

Освітній компонент 1	Психологія криз особистості
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія. Практична психологія: психологічне консультування та психотерапія. Клінічна психологія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 1 курс, 1 семестр ЗФН 1 курс, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН – 4 кредити 120 годин; 24 аудиторних; 10 лекцій; 14 практичних; 8 консультацій; 88 самостійна робота (аудиторних – 24) ЗФН – 4 кредити 120 годин; лекцій 4; практичних 6 (аудиторних – 10)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор ОК	Кордунова Наталія Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Здобувачі освіти до початку вивчення курсу «Психологія криз особистості» повинні засвоїти такі навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Патопсихологія», «Психологічне консультування».
Що буде вивчатися	Теоретичні підходи про принципи надання психологічної допомоги особистості в кризових станах. Сучасні освітні, реабілітаційні, інформаційні технології у роботі з особами, які знаходяться в кризових станах та особливості адаптації особистості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення ОК «Психологія криз особистості» дасть можливість сформуванню системи знань, умінь і навичок, професійних цінностей психолога, які пов'язані з практикою та професійною діяльністю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- значення теоретичних і практичних засад психології криз особистості у професійній діяльності майбутнього фахівця; - особливості прояву психічних процесів і властивостей у період кризи; - чинники, що зумовлюють виникнення кризи особистості; - емоційно-мотиваційні зміни у період кризи; - характеристику криз особистості; - компенсаторні механізми поведінки людини у період кризи.
Як можна	- Здатність застосовувати глибокі знання у

користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	практичній діяльності, щодо надання психологічної допомоги, корекції та профілактики кризових станів особистості. - Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення. - Здатність до забезпечення міждисциплінарної взаємодії за умови вирішення актуальних корекційно-психологічних завдань. - Здатність застосовувати сучасні освітні, реабілітаційні, інформаційні технології у роботі з особами, які знаходяться в кризових станах. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням наукових методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нових умов професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги особам, які знаходяться у кризових станах.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	Основна: 1. Вербан Є. О. Життєва криза: поняття, концепції та прояви. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України</i>. Вип. 10. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. С. 120 –133. 2. Вікова та педагогічна психологія: навчальний посібник. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 3-тє вид. Київ : Каравела, 2012. 344 с. 3. Гошовський Я. Ресоціалізація депривованої особистості : монографія. Дрогобич : Коло, 2008. 480 с. 4. Дзюба Т. М., Коваленко О. Г. Психологія дорослості з основами геронтопсихології: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. 264 с. 5. Довгань О. Специфіка кризи особистості в юнацькому віці. <i>Психологія і суспільство</i>. 2004. № 2. С. 144–150.

6. Екстремальна психологія: підручник. О. В. Тімченко. Харків: УЦЗУ, 2007. 502 с.
 7. Кордунова Н. О. Психологія криз особистості: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 55 с.
 8. Кордунова Н. О. Психологія криз особистості: методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 49 с.
 9. Кордунова Н. О. Психологія криз особистості: методичні рекомендації до індивідуальних завдань. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 47 с.
 10. Кордунова Н. О. Психолого-педагогічний практикум. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 88 с.
 11. Луппо С. Є. Психологія екстремальних та кризових ситуацій: навчальний посібник. Київ : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ – друк», 2010. 96 с.
 12. Поліщук В. Вікові кризи у психічному розвитку особистості. *Психологія*. Збірник наукових праць НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 1 (8), 2000. С. 126 – 130.
 13. Поліщук В. М. Криза 7 років: феноменологія, проблеми. Суми : ВТД «Університетська книга», 2005. 118 с.
 14. Поліщук В. М. Криза 13 років : феноменологія, проблеми : монографія. Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. 187 с.
 15. Психологія екстримальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: навчально-методичний посібник. Л. І. Магдисюк, Р. П. Федоренко, А. П. Мельник, О. М. Хлівна, Т. І. Дучимінська. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 236 с.
 16. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості у межах і за межами буденності. Київ : Либідь, 2003. 176 с.
 17. Титаренко Т. М., Ларіна Т. О. Життєстійкість особистості: Соціальна необхідність та безпека. Київ : Марич, 2009. 76 с.
 18. Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування. Київ : Главник, 2004. 96 с.
- Додаткова:**
1. Дзюба Т. М. Криза в сучасному вимірі життєвого шляху особистості. *Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій: матеріали Всеукр. наук. – практ. конф. з міжнародн. участю*. Полтава, 15–17 лютого, 2013 р. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2013. С. 51 – 60.

	2. Кордунова Н., Мудрак І., Дмитріюк Н. Особливості життєстійкості та адаптивності студентів у кризових ситуаціях. <i>Психологічні перспективи</i>. Вип. 38. Луцьк, 2021. С. 96-109. (IndexCopernicus) (електронна адреса – http://psychoprospects.vnu.edu.ua). 3. Кордунова Н. О., Ричко Ю. Вікові особливості самотності особистості. <i>Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування та виклики сучасності</i>. Матеріали VIII науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) (10-12 грудня 2021 р., м. Луцьк). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 101-106. (електронна адреса - https://www.inforum.in.ua/conferences/26). 4. Мовчан М. М. Самотність як феномен буття особистості : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. 265 с. 5. Павелків Р. В. Вікова психологія: підручник. Київ : Кондор, 2011. 469 с. 6. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія. Київ : Академвидав, 2005. 360 с. <u>Інформаційні ресурси</u> 1. Науковий вісник НАВС (http://www.naiu.kiev.ua/tlc/pages/biblio/visnik). 2. Психологічний практикум (http://www.psyworld.info/ocenka-sposobov-reagirovaniya-v-konflikte-tomasa#more-570). 3. www.elib.org.ua – цифрова бібліотека України 4. www.psylib.kiev.ua – психологічна бібліотека Київського фонду сприяння розвитку психологічної культури 5. www.ncuxo.org.ua – електронна енциклопедія психології 6. www.osvita.org.ua – освітній сайт 7. http://chitalka.info – студентська електронна бібліотека 8. http://uk.wikipedia.org – Вікіпедія: вільна електронна енциклопедія (українська) 9. www.lib.com.ua - електронна бібліотека 10. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. Вернадського